



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ПИСЬМО»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

Вам даётся 2 задания.

При выполнении задания можно пользоваться словарём.



Задание 1. Прочитайте текст «Приглашение к путешествию» и **напишите:**

- Что такое туризм?
- Почему люди любят путешествовать?
- Куда автор текста советует поехать, если Вы хотите познакомиться с Россией?
- Куда Вы хотели бы поехать в России и почему?

Приглашение к путешествию

Одна из главных особенностей нашего времени – это любовь к путешествиям. Путешествуют все: дети, взрослые, старики, мужчины, женщины, все, кто хочет больше узнать как о своей стране, так и о других странах, кто хочет новых впечатлений, знакомств, знаний. Туристов можно встретить повсюду: одни едут с севера на юг, другие - с юга на север. Идут пешком с тяжёлыми рюкзаками, едут на велосипедах по неизвестным им дорогам, летят на самолётах, плывут на кораблях. Они всегда в движении, всегда в дороге: ездят по городам и сёлам, бродят по лесам, лазают по горам. Туристы открывают мир для себя.

Пусть и раньше Вы знали, что есть Москва и Санкт-Петербург, Камчатка и Урал, Волга и Байкал, но пока Вы не увидели всего своими глазами, они для Вас лишь географические понятия, места на карте. Только после того, как Вы объедете их, они войдут в Вашу жизнь, станут частью Вашей души.

Туризм – не просто отдых. Он помогает понять прошлое, увидеть настоящее и заглянуть в будущее, помогает человеку вернуться к природе, помогает людям из разных регионов понять друг друга.

Если Вы хотите познакомиться с Россией и решаете нелёгкую задачу, куда поехать в первую очередь, доверьтесь добрым рекомендациям Ваших друзей и пусть они повезут Вас по древним русским городам, расположенным сравнительно недалеко от Москвы, по «Золотому кольцу», которое включает такие города, как Загорск, Переславль-Залесский, Ростов, Ярославль, Владимир и Суздаль. Вас познакомят не только с культурой Древней Руси, архитектурными памятниками XII-XVIII веков, Вас поведут и в современные



исторические и местные музеи, познакомят со знаменитыми народными промыслами. Если Вы уже ездили в Ярославль, то на этот раз сможете уделить больше внимания его окрестностям, поближе познакомиться с людьми.

Поезжайте по маршруту «Золотое кольцо России»! Вас ждёт немало интересного на пути.

Задание 2. Вчера была суббота, и Вы решили походить по магазинам, потому что Вам нужно было сделать покупки. Сегодня, в воскресенье, **Вы пишете письмо своему другу (подруге)**, в котором хотите рассказать о вчерашних покупках.

В письме сообщите следующее:

- Что Вы собирались купить?
- В каких магазинах Вы побывали?
- С кем Вы ходили по магазинам?
- Советовались ли Вы с кем-нибудь, где и что купить?
- Были ли у Вас проблемы с выбором?
- Как Вам понравилось обслуживание в магазинах?
- Вы остались довольны покупками или нет? Почему?

В Вашем письме должно быть **не менее 20 предложений**.



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 60 минут.

Тест включает 165 заданий.

При выполнении теста пользоваться словарём нельзя.

Вы получили тест и матрицу. Напишите Ваше имя и фамилию на каждом листе матрицы.

В тесте слева даны предложения (1, 2 и т.д.), а справа – варианты выбора. Выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

Ⓐ	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы изменили свой выбор, сделайте так:

Ⓐ	Б	Ⓑ	Г	В
--------------	---	---	---	---

(Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете!

Проверяться будет только матрица.



ЧАСТЬ 1

Задания 1 – 27. Выберите правильный вариант ответа.

1	Мой первый учитель в школе ... меня читать и писать.	А	выучил
2	В школе я ... много разных предметов.	Б	научил
3	Она не ... ответить на ваш вопрос.	В	изучал
4	Она не ... плавать.	А	может
5	Мама ... своего сына Иваном.	Б	знает
6	Раньше столица этой страны ... по-другому.	В	умеет
7	Я ... на стол стакан с соком.	А	называлась
8	Он ... куртку в шкаф.	Б	позвала
9	На улице шёл дождь, было холодно, и Маша ...дома.	В	назвала
10	Мне надо вернуться, я ... в классе словарь.	А	поставил
11	Она шла по улице и ... книги в библиотеку.	Б	положил
12	Мама ... за руку дочку в детский сад.	В	повесил
13	Моя ... сестра уже учится в школе во втором классе.	А	остановилась
14	Эти продукты очень ... для здоровья.	Б	оставила
		В	осталась
		А	везла
		Б	несла
		В	вела
		А	старая
		Б	старшая
		В	взрослая
		А	вкусные
		Б	свежие
		В	полезные



15	Она уже неплохо знает	А Б В	по-русски русский язык на русском языке
16	Ты думаешь, что это неправильно, а ... это правильно.	А Б В	по-моему по-твоему по-своему
17	Мне всё ..., что вы сказали.	А Б В	просто легко понятно
18	... от моего дома есть большой магазин.	А Б В	Рядом Недалеко Около
19	Он ... меня, чтобы я помог ему.	А Б	попросил спросил
20	Он ... меня, где я работаю.		
21	Мой отец ... меня рассказать ему обо всём.		
22	Когда преподаватель ... домашние задания студентов,	А Б	исправляет проверяет
23	он ... в них ошибки.		
24	Я внимательно ..., что они говорили.	А Б	слушал слышал
25	Я ..., что они поженились.		
26	У него было счастливое детство, которое он с удовольствием	А Б	помнит вспоминает
27	Она носит очки, потому что плохо	А Б	видит смотрит



ЧАСТЬ 2

Задания 28 – 83. Выберите правильный вариант ответа.

28	Завтра вечером ... будут гости.	А Б В	у нас нами для нас
29	Скажите, пожалуйста, ... этот фильм?	А Б В	что с чем о чём
30	На занятии студенты обсуждали	А Б В Г	интересная тема интересной темы об интересной теме интересную тему
31	Обычно он ставит ... здесь, во дворе.	А Б В Г	свою машину его машину у его машины со своей машиной
32	Поздравляю тебя ...	А Б В Г	день рождения на день рождения дня рождения с днём рождения
33	и желаю тебе	А Б В Г	крепкое здоровье с крепким здоровьем крепкого здоровья крепким здоровьем



34	Всегда мой руки	А Б В Г	за едой перед едой к еде для еды
35	Я хотел бы пригласить вас участвовать	А Б В Г	на этой работе эту работу в этой работе для этой работы
36	В нашем городе никогда не было	А Б В Г	большой музей большому музею большим музеем большого музея
37	Я обещал помочь перевести этот трудный текст.	А Б В Г	мой друг моему другу моего друга к моему другу
38	Журналист задавал вопросы	А Б В Г	известному артисту известный артист к известному артисту для известного артиста
39	Он неплохо подготовился ...	А Б В Г	трудный экзамен для трудного экзамена трудного экзамена к трудному экзамену
40	и поэтому надеется	А Б В Г	хорошей оценкой на хорошую оценку хорошая оценка о хорошей оценке



41	Завтра мы пойдём на стадион	А Б В Г	футбольный матч в футбольный матч на футбольный матч к футбольному матчу
42	Они живут в квартире № 12	А Б В Г	на третьем этаже в третьем этаже третий этаж на третий этаж
43	Я хочу, чтобы ты повесила одежду	А Б В Г	этот шкаф в этот шкаф к этому шкафу этот шкаф
44	В этом большом книжном магазине я купил много	А Б В Г	разные книги разным книгам разными книгами разных книг
45	После зимы люди радовались	А Б В Г	тёплых днях о тёплых днях тёплым дням тёплыми днями
46	В Русском музее вы можете увидеть картины только	А Б В Г	русских художников русские художники русскими художниками русским художникам
47	Сегодня мы договорились встретиться	А Б В Г	на старом парке в старом парке по старому парку старый парк



48	Все согласились	А Б В Г	на моё мнение для моего мнения моё мнение с моим мнением
49	Скажи, пожалуйста, как ты относишься	А Б В Г	к петербургской погоде на петербургскую погоду петербургской погодой петербургскую погоду
50	Машина подъехала ... и остановилась.	А Б В Г	около магазина за магазином к магазину у магазина
51	Я купил 5	А Б В Г	компьютерные игры компьютерных игр компьютерным играм компьютерными играми
52	Я не могу понять, почему он отказался	А Б В Г	от моей помощи за мою помощь в моей помощи моей помощью
53 54	... не было сегодня на занятиях? ... не удалось сдать этот экзамен?	А Б В Г	Какие студенты Для каких студентов Каким студентам Каких студентов
55	Тебе обязательно надо ходить на эти лекции, потому что учебника ... нет.	А Б В Г	для этого предмета по этому предмету этого предмета на этот предмет



56	Почему ваше домашнее задание вы написали ...?	А Б В Г	карандашом с карандашом на карандаш карандаша
57	Видишь, она занимается, выключи телевизор, громкий звук ... мешает.	А Б В Г	у неё с ней ей к ней
58	Эти вещи принадлежат	А Б В Г	нами для нас к нам нам
59 60	Когда отец недоволен ..., он иногда сердится	А Б В Г	меня со мной мной на меня
61 62	Он пошёл в гости По дороге он купил цветы	А Б В Г	его девушка к своей девушке свою девушку своей девушке
63 64	Сергей встретил ... около метро. Потом Сергей вместе ... вернулся домой.	А Б В Г	младшую сестру младшая сестра к младшей сестре с младшей сестрой
65	Я очень рад	А Б В Г	наша встреча на нашу встречу о нашей встрече нашей встрече



66	Как ты похожа ...!	А Б В Г	к своей матери в своей матери на свою мать своей матерью
67	Я пришёл в буфет и увидел там маленькую очередь: несколько	А Б В Г	человек человека людей людях
68	Скажите, пожалуйста, сколько ... Вам нужно для подготовки?	А Б В Г	минутами минут минутам на минуты
69	Он прислал мне письмо	А Б В Г	электронная почта электронную почту по электронной почте к электронной почте
70	Он резал хлеб	А Б В Г	ножом с ножом на нож ножу
71	Эта последняя книга известного писателя понравилась	А Б В Г	для всех всех всеми всем
72	Я изучаю русский язык уже	А Б В	за три года три года на три года



73	Занятия на нашем факультете начинаются 1 сентября	А Б В	2018-го года в 2018 году 2018 год
74	Мне нужно зайти в магазин	А Б В	в работу за работу после работы
75	Мне нужно увидеть моего преподавателя	А Б В	перед экзаменом за экзаменом в экзамене
76	Мы решили сдавать тест	А Б В	в будущей неделе на следующей неделе следующая неделя
77	Я взял в библиотеке книги	А Б В	за 10 дней 10 дней на 10 дней
78	Она прочитала эту книгу	А Б В	за 2 дня два дня на 2 дня
79	Они приехали в Петербург	А Б В	первое сентября на первое сентября первого сентября
80	Занятия по русской литературе у нас	А Б В	по средам на среды среды
81	Я верну книгу в библиотеку	А Б В	за неделю после недели через неделю



82	Он обещал вернуться в Петербург	А Б В	будущий год на будущем году в будущем году
83	Все говорят, что ... будет очень холодной.	А Б В	следующая зима в следующую зиму на следующую зиму



ЧАСТЬ 3

Задания 84 – 134. Выберите правильный вариант.

84	В прошлом году я ... университет.	А Б В	окончу окончил оканчиваю
85	Студенты были недовольны расписанием занятий, и они попросили ... его.	А Б В	изменить изменять изменили
86	Пожалуйста, ... такси около этого дома.	А Б В	остановили останавливайте остановите
87	Преподаватель ... студентам, что завтра у них будет контрольная работа.	А Б В	объявил объявлял объявлять
88	Я привык рано	А Б В	встать вставать вставал
89	У студентов скоро ... каникулы.	А Б В	начнут начинают начнутся
90	В этом предложении ты сделал ошибку, ... его ещё раз.	А Б В	проверяй проверь проверьте
91	В этом году мой друг ... экзамены в университет,	А Б В	сдавал сдал сдавать



92	но плохо ... экзамены и не стал студентом.	А Б В	сдать сдавал сдал
93	Сегодня тебе не надо ... домой рано.	А Б В	вернуться возвращаться возвращаешься
94	Посмотри этот фильм, он тебе	А Б	нравится понравится
95	Я сейчас учусь в Петербурге, и этот город мне очень		
96	Боюсь, что, когда он увидит мою работу, она ему не		
97	Ему никогда не ..., что я делаю.		
98	А где отец ... раньше?	А Б	отдыхал отдохнул
99	Отец всегда много работал и почти не		
100	Вечером Олег ... и начал заниматься.		
101	Он спал долго, но ... плохо.		
102	– Где ты была? – Я ... в библиотеку.	А Б	шла ходила
103	Навстречу мне ... девушка с цветами.		
104	Разговаривая с сыном, женщина ... к машине.		
105	Раньше Катя часто ... в спортзал.		
106	Сегодня Антон ... в класс раньше всех.	А Б	пришёл приходил
107	В трудный момент ... друг и всегда помогал мне.		
108	Обычно папа ... с работы поздно.		
109	Вчера я опоздал и ... в театр после начала спектакля.		



110	Вам надо было ... прямо!		
111	Почему Вы решили ... завтра во Владимир?	А	ехать
112	Разве ты любишь ... на машине? Я не знал.	Б	ездить
113	Не понимаю, зачем так часто ... на экскурсии.		
114	Николай только вчера ... из Парижа.	А	прилетел
115	Он ещё никогда не ... в Москву зимой.	Б	прилетал
116	Он ... в Москву и сразу поехал в университет.		
117	Николай не опоздал, так как самолёт ... вовремя.		
118	Завтра ..., пожалуйста, свою фотографию.	А	приносите
119	– Официант, ..., пожалуйста, ещё один салат!	Б	принесите
120	Никогда не ... свои книги в читальный зал.		
121	Извините, сын хочет пить, ..., пожалуйста, воды.		
122	Как красиво ... по небу облака!	А	плывут
123	Наташа сказала, что её дети хорошо	Б	плавают
124	Наши друзья любят путешествовать и часто ... на кораблях.		
125	В этом году они ... на Север.		
126	Сегодня я свободен, ... гулять!	А	пойдём
		Б	придём
		В	перейдём
127	... вечером к нам в гости. Мы будем рады.	А	Входите
		Б	Приходите
		В	Проходите
128	Мы встречаем Ивана, но он до сих пор не	А	улетел
		Б	прилетел
		В	долетел



129	– Ты долго будешь в Париже? – Нет, через неделю	А Б В	поеду доеду приеду
130	Аптека была недалеко, Вася ... до неё за 10 минут.	А Б В	ушёл вышел дошёл
131	На какой вокзал ... ваш поезд?	А Б В	приезжает доезжает заезжает
132	Девочка испугалась собаки и быстро	А Б В	добежала убежала перебежала
133	... завтра! Мы будем очень рады!	А Б В	Входите Приходите Доходите
134	Я должен всем ... сувениры из Германии.	А Б В	привезти отвезти перевезти



ЧАСТЬ 4

Задания 135 – 165. Выберите правильный вариант.

135 Ты видишь девушку, которой ...? 136 Ты видишь девушку, с которой ...?	А Олег купил цветы Б стоит у киоска мы вчера В познакомились Г подошёл молодой человек
137 Вечером позвонили друзья, ... мы вместе отдыхали на море. 138 Вечером позвонили друзья, ... мы собираемся подарить сувениры.	А которых Б которым В с которыми Г которые
139 Я знаю, ... подарку Вы будете рады. 140 Я знаю, ... подарке вы говорите.	А какое Б какого В какому Г о каком
141 Я не забыл, ... продукты вы заказали. 142 Я уже понял, ... продуктам нужна реклама.	А какие Б каких В каким Г какими
143 Я не слышал, ... звонил Николай. 144 Конечно, я знаю, ... он ждал весь вечер.	А кого Б кто В кому Г о ком
145 Я не знаю, ... он обещал сделать. 146 Я уже объяснял, ... он был недоволен сегодня.	А о чём Б чем В к чему Г что



147	Пабло приехал в Россию, ... мечтал учиться.	А	куда
148	Он хотел жить в Петербурге, ... здесь учился его отец.	Б В Г	где чтобы потому что
149	Лена пришла домой поздно, ... была в театре.	А Б	потому что поэтому
150	Борис не пошёл гулять, ... был очень занят.		
151	Дети играли в футбол, ... они устали.		
152	Я люблю плавать, ... часто отдыхаю на море.		
153	Я прочитал в газете, ... открылся новый музей.	А Б	что чтобы
154	Мы взяли такси, ... не опоздать к поезду.		
155	Оля купила овощи, ... сделать салат.		
156	Мама сказала, ... я подумала о своём здоровье.		
157	Иван приедет в субботу,	А Б	если сможет сможет ли
158	Он точно не знает, ... приехать.		
159	Конечно, Юра купит билеты,		
160	Я не понял, ... отец снять квартиру.		
161	Борис играет в хоккей, ... его брат нет.	А Б В	а но и
162	Мы поехали за город, ... пошёл дождь, и мы вернулись.	А Б В	а но и



163	Не знаю, какую кассету выбрать – с современной ... классической музыкой.	А Б В	и но или
164	Не понимаю, ... он поехал в Сибирь.	А Б В	почему где куда
165	Я совсем забыл, ... проехать отсюда в центр.	А Б В	куда где как



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

«ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант)

Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	/	
2	А	Б	В	/	
3	А	Б	В	/	
4	А	Б	В	/	
5	А	Б	В	/	
6	А	Б	В	/	
7	А	Б	В	/	
8	А	Б	В	/	
9	А	Б	В	/	
10	А	Б	В	/	
11	А	Б	В	/	
12	А	Б	В	/	
13	А	Б	В	/	
14	А	Б	В	/	
15	А	Б	В	/	
16	А	Б	В	/	
17	А	Б	В	/	
18	А	Б	В	/	
19	А	Б	/	/	
20	А	Б	/	/	
21	А	Б	/	/	
22	А	Б	/	/	
23	А	Б	/	/	
24	А	Б	/	/	

25	А	Б	/	/	
26	А	Б	/	/	
27	А	Б	/	/	
28	А	Б	В	/	
29	А	Б	В	/	
30	А	Б	В	Г	
31	А	Б	В	Г	
32	А	Б	В	Г	
33	А	Б	В	Г	
34	А	Б	В	Г	
35	А	Б	В	Г	
36	А	Б	В	Г	
37	А	Б	В	Г	
38	А	Б	В	Г	
39	А	Б	В	Г	
40	А	Б	В	Г	
41	А	Б	В	Г	
42	А	Б	В	Г	
43	А	Б	В	Г	
44	А	Б	В	Г	
45	А	Б	В	Г	
46	А	Б	В	Г	
47	А	Б	В	Г	
48	А	Б	В	Г	



49	А	Б	В	Г	
50	А	Б	В	Г	
51	А	Б	В	Г	
52	А	Б	В	Г	
53	А	Б	В	Г	
54	А	Б	В	Г	
55	А	Б	В	Г	
56	А	Б	В	Г	
57	А	Б	В	Г	
58	А	Б	В	Г	
59	А	Б	В	Г	
60	А	Б	В	Г	
61	А	Б	В	Г	
62	А	Б	В	Г	
63	А	Б	В	Г	
64	А	Б	В	Г	
65	А	Б	В	Г	
66	А	Б	В	Г	
67	А	Б	В	Г	
68	А	Б	В	Г	
69	А	Б	В	Г	
70	А	Б	В	Г	
71	А	Б	В	Г	
72	А	Б	В		
73	А	Б	В		
74	А	Б	В		
75	А	Б	В		
76	А	Б	В		
77	А	Б	В		
78	А	Б	В		

79	А	Б	В		
80	А	Б	В		
81	А	Б	В		
82	А	Б	В		
83	А	Б	В		
84	А	Б	В		
85	А	Б	В		
86	А	Б	В		
87	А	Б	В		
88	А	Б	В		
89	А	Б	В		
90	А	Б	В		
91	А	Б	В		
92	А	Б	В		
93	А	Б	В		
94	А	Б			
95	А	Б			
96	А	Б			
97	А	Б			
98	А	Б			
99	А	Б			
100	А	Б			
101	А	Б			
102	А	Б			
103	А	Б			
104	А	Б			
105	А	Б			
106	А	Б			
107	А	Б			
108	А	Б			



109	А	Б			
110	А	Б			
111	А	Б			
112	А	Б			
113	А	Б			
114	А	Б			
115	А	Б			
116	А	Б			
117	А	Б			
118	А	Б			
119	А	Б			
120	А	Б			
121	А	Б			
122	А	Б			
123	А	Б			
124	А	Б			
125	А	Б			
126	А	Б	В		
127	А	Б	В		
128	А	Б	В		
129	А	Б	В		
130	А	Б	В		
131	А	Б	В		
132	А	Б	В		
133	А	Б	В		
134	А	Б	В		
135	А	Б	В	Г	
136	А	Б	В	Г	
137	А	Б	В	Г	

138	А	Б	В	Г	
139	А	Б	В	Г	
140	А	Б	В	Г	
141	А	Б	В	Г	
142	А	Б	В	Г	
143	А	Б	В	Г	
144	А	Б	В	Г	
145	А	Б	В	Г	
146	А	Б	В	Г	
147	А	Б	В	Г	
148	А	Б	В	Г	
149	А	Б			
150	А	Б			
151	А	Б			
152	А	Б			
153	А	Б			
154	А	Б			
155	А	Б			
156	А	Б			
157	А	Б			
158	А	Б			
159	А	Б			
160	А	Б			
161	А	Б	В		
162	А	Б	В		
163	А	Б	В		
164	А	Б	В		
165	А	Б	В		



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 50 минут.

Тест состоит из 3 текстов и 20 заданий к ним.

На матрице, которую Вы получили, напишите Ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования.

Выберите правильный вариант ответа и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

Ⓐ	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

 (Вы выбрали вариант А).

Если Вы изменили свой выбор, сделайте так:

Ⓐ	Б	Ⓑ	Г	В
--------------	---	---	---	---

 (Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

При выполнении теста **можно пользоваться словарём.**

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете!

Проверяться будет только матрица.



Задания 1 – 5. Прочитайте текст 1 и выполните задания после него. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 1

Сколько должен спать человек? На этот важный вопрос попытались ответить финские учёные, установившие оптимальную продолжительность сна. Масштабное исследование, проведенное специалистами Института социальной защиты Финляндии, позволило им сделать вывод, что правильный сон может помочь людям предотвратить болезни.

Исследование образа жизни 3 760 человек, проводимое на протяжении семи лет, показало, что женщины, которые спят по 7,6 часа в сутки, и мужчины, которые спят по 7,8 часа в сутки, имеют наименьшие шансы заболеть.

А можно ли спать меньше, оставаясь здоровым?

Считается, что великий ученый Леонардо да Винчи сумел разработать для себя особый режим дня. Стремясь большую часть времени отводить творчеству, да Винчи стал спать по 15 минут каждые 4 часа, что составляло всего 1,5 часа сна в день. Именно этим и объясняется, как гениальный художник, архитектор, скульптор, инженер и учёный имел время совершать многочисленные открытия и в области ботаники, геологии, математики, физики, геометрии, медицины и т. д.

Сегодня режим сна Леонардо да Винчи известен как «сон гения», или многофазный сон. По утверждению Клаудио Стемпи, исследователя Института Суточной Физиологии в Бостоне, такой не общепринятый режим сна имеет биологический смысл, так как мозг является наиболее активным и способным к творчеству в первые часы после того, как человек проснулся. Недаром такой метод спустя годы стали использовать и лорд Байрон, и Т. Джефферсон, и Наполеон, и многие другие. Основным преимуществом сна по графику да Винчи считают появление свободного времени.

Вместе с тем люди, которые попробовали режим сна Леонардо да Винчи, часто проходят сложный период адаптации, во время которого появляется чувство тошноты, головная боль и пропадает аппетит.



Основным же препятствием режима сна да Винчи является то, что далеко не каждый человек, работающий в нормированном режиме, способен позволить себе такую роскошь. Кроме того, такой вариант сна не рекомендуется людям, имеющим проблемы со здоровьем: дополнительный стресс может ухудшить их состояние.

1. Учёные выяснили, что наименьшие шансы заболеть у тех людей, которые спят ... часов в сутки.

- А) от 4 до 6
- Б) от 6 до 8
- В) от 8 до 10

2. Считается, что Леонардо да Винчи спал ежедневно

- А) 1,5 часа
- Б) 4 часа
- В) 7 часов

3. Основное преимущество многофазного сна –

- А) увеличение продолжительности жизни
- Б) предотвращение заболеваний
- В) появление большего количества свободного времени

4. Многофазный сон подходит

- А) всем людям
- Б) только здоровым людям
- В) только людям, имеющим заболевания

5. Мозг человека наиболее активен

- А) в первые часы после сна
- Б) во сне
- В) перед сном



Задания 6 – 15. Прочитайте текст 2 и выполните задания к нему. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 2

У Исаакиевского собора, который уже 150 лет остаётся самым большим храмом Петербурга, одним из главных символов города, драматичная судьба – его строили четыре раза.

Первый, деревянный, возвели на берегу Невы в 1707 году, ещё при царе Петре I. Заложили храм в день памяти святого Исаакия Далматского, который совпадал с днём рождения царя – этого святого Пётр I считал своим покровителем.

Екатерина II захотела построить новый собор, причём на другом месте, за спиной знаменитого «Медного всадника», памятника Петру. Строительство доверили итальянскому зодчему Антонио Ринальди, но Ринальди заболел и уехал на родину, а вскоре скончалась и Екатерина II. Её сын, император Павел I, поручил завершить сооружение храма другому итальянцу – Винченцо Бренне.

В 1816 году во время богослужения с потолка храма рухнул огромный кусок штукатурки, вызвав ужас среди верующих. Стало ясно, что здание нуждается в серьёзном ремонте. Однако следующий император, Александр I, предпочёл решить проблему кардинально и приказал перестроить собор. На этот раз ставилась задача сделать Исаакий главной церковью и украшением Петербурга. Был объявлен конкурс, который выиграл французский архитектор Огюст Монферран. Именно он представил на конкурс проект, поразивший воображение монарха. Начавшееся в 1818 году строительство растянулось на сорок лет и осуществлялось при трёх императорах – Александре I, Николае I и Александре II.

Каменная громада собора вместе с куполом и крестом поднялась над городом почти на 102 метра. Собор смог одновременно вместить 12 тысяч человек.

Строительство собора завершилось в 1848 году, но еще 10 лет понадобилось для его отделки: особенно тяжело давалось золочение куполов, на отделку которых ушло 100 килограммов золота. Неотъемлемой частью



золочения куполов было использование ртути, от ядовитых испарений которой погибло около 60 мастеров. На внутреннее убранство собора пошло 400 килограммов золота, 16 тонн малахита, тысяча тонн бронзы.

Торжественное открытие и освящение Исаакиевского собора, который был провозглашён кафедральным собором Русской Православной церкви, состоялось 11 июня 1858 года.

В связи с тем, что Исаакиевский собор строился необычайно долго, в Петербурге ходили слухи о намеренной задержке стройки, поскольку главному архитектору Исаакиевского собора, Огюсту Монферрану, было предсказано, что он будет жив до тех пор, пока строится собор. Возможно, это случайное совпадение, но через месяц после окончания строительства Исаакиевского собора, ставшего делом всей жизни архитектора, Огюст Монферран скончался.

6. Содержанию текста более всего соответствует название

- А) «История создания Исаакиевского собора»
- Б) «Исаакиевский собор – между прошлым и будущим»
- В) «Храмы Санкт-Петербурга»

7. Исаакиевский собор – самый ... собор Санкт-Петербурга

- А) старый
- Б) большой
- В) высокий

8. Пётр I хотел возвести храм в память святого Исаакия, так как день памяти этого святого совпадал с днём

- А) победы над врагами
- Б) основания Санкт-Петербурга
- В) рождения Петра I



- 9. Существующий Исаакиевский собор создан по проекту**
- А) О. Монферрана
 - Б) Б. Растрелли
 - В) А. Ринальди
- 10. Строительство собора было окончено при императоре**
- А) Александре I
 - Б) Александре II
 - В) Николае I
- 11. Исаакиевский собор может одновременно вместить**
- А) 12 тысяч человек
 - Б) 2 тысячи человек
 - В) 6 тысяч человек
- 12. При строительстве и отделке собора было использовано ... килограммов золота.**
- А) 20
 - Б) 100
 - В) 500
- 13. Отделка Исаакиевского собора продолжалась**
- А) 2 года
 - Б) 5 лет
 - В) 10 лет
- 14. Высота Исаакиевского собора составляет**
- А) 84 метра
 - Б) 102 метра
 - В) 120 метров



- 15. Согласно легенде, архитектору, строившему Исаакиевский собор, было предсказано, что после окончания строительства он**
- А) умрёт**
 - Б) будет награжден**
 - В) построит еще более великолепный собор**

Задания 16 – 20. Прочитайте текст 3 и выполните задания к нему. Выберите вариант, который наиболее полно и точно отражает содержание текста.

ТЕКСТ 3

Датой основания Пскова принято считать 903 год – год первого упоминания города в исторической литературе. Согласно легенде, Псков был основан княгиней Ольгой; когда она стояла на берегу Великой, ей явилось видение: три луча, исходящих с неба, сошлись на противоположном берегу. На этом месте княгиня и повелела возвести собор в честь святой Троицы. Рядом с ним стали селиться люди. Так возник город Псков.

Город рос и развивался как торговый центр. В 1240 году Псков был захвачен немецкими рыцарями. Через два года город был освобождён войском новгородского князя Александра Невского. Этот же полководец окончательно разбил врага на льду Чудского озера. Битва эта известна как Ледовое побоище.

Высшим органом власти в Пскове было народное вече – собрание, в котором мог участвовать любой мужчина, живущий в городе и владеющий домом.

К концу XV века население Пскова составляло более 30 тысяч человек. Большую часть населения города составляли ремесленники и торговцы.

В 1510 году указом Великого московского князя Василия III Псковская феодальная республика была ликвидирована, и Псков вошёл в состав русского государства.



26 августа 1581 года Псков осадила стотысячная армия польского короля Стефана Батория. «Господи, какой большой город! Точно Париж. Помоги нам, Боже, с ним справиться!» – писал в своём дневнике секретарь короля Ян Пиотровский. Осада Пскова продолжалась полгода, но ни 30 приступов, ни подкопы под крепостные стены не сломили мужество защитников города. Баторий снял осаду и согласился на мирные переговоры.

16. Псков был основан

- А) княгиней Ольгой
- Б) Александром Невским
- В) Иваном Грозным

17. Битва Александра Невского с врагом известна как

- А) Ледяная битва
- Б) Ледовое побоище
- В) Чудская победа

18. В народном вече участвовали

- А) все жители Пскова
- Б) только женщины
- В) только мужчины

19. Псков вошёл в состав русского государства в ... году.

- А) 1240
- Б) 1510
- В) 1581

20. Осада Пскова Стефаном Баторием продолжалась

- А) 6 месяцев
- Б) 2 месяца
- В) 2 года



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ
«ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)
Рабочая матрица

Фамилия, Имя _____ Страна _____ Дата _____

1	А	Б	В	
2	А	Б	В	
3	А	Б	В	
4	А	Б	В	
5	А	Б	В	
6	А	Б	В	
7	А	Б	В	
8	А	Б	В	
9	А	Б	В	
10	А	Б	В	

11	А	Б	В	
12	А	Б	В	
13	А	Б	В	
14	А	Б	В	
15	А	Б	В	
16	А	Б	В	
17	А	Б	В	
18	А	Б	В	
19	А	Б	В	
20	А	Б	В	



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 35 минут.

При выполнении теста **пользоваться словарём нельзя.**

Тест состоит из 6 аудиотекстов и 30 заданий к ним.

На матрице, которую Вы получили, напишите Ваше имя и фамилию, страну, дату тестирования.

Вы прослушаете 6 аудиотекстов.

После каждого прослушивания текста выберите правильный вариант и отметьте соответствующую букву в матрице.

Например:

Ⓐ	Б	В	Г	
---	---	---	---	--

(Вы выбрали вариант А).

Если Вы изменили свой выбор, сделайте так:

Ⓐ	Б	Ⓑ	Г	В
--------------	---	---	---	---

(Ваш выбор – вариант В,
вариант А – ошибка).

Количество предъявлений аудиотекстов – 1.

Отмечайте правильный выбор только в матрице, в тесте ничего не пишете!

Проверяться будет только матрица.



Задания 1 – 5. Прослушайте текст 1* и выполните задания к нему.

- 1. Лев Толстой написал рассказ и**
 - А) подписал его своим именем
 - Б) подписал его чужим именем
 - В) не подписал его

- 2. Когда писатель закончил рассказ, он**
 - А) показал рассказ другу
 - Б) никому его не показал
 - В) послал рассказ в журнал

- 3. Редактор литературного журнала**
 - А) узнал великого писателя
 - Б) не узнал Льва Толстого
 - В) узнал писателя, но не сказал об этом

- 4. Рассказ, который написал Толстой,**
 - А) не понравился редактору
 - Б) понравился редактору
 - В) не был прочитан редактором

- 5. Редактор посоветовал Льву Толстому**
 - А) напечатать рассказ в другом журнале
 - Б) написать ещё один рассказ
 - В) никогда ничего не писать



Задания 6 – 10. Прослушайте текст 2* и выполните задания к нему.

- 6. Клуб «Три кота» создан**
- А) для всех желающих
 - Б) для студентов и школьников
 - В) для маленьких детей
- 7. Чтобы тебя приняли в клуб, нужно**
- А) получить рекомендацию члена клуба
 - Б) сообщить свой домашний адрес
 - В) заполнить анкету
- 8. В клубе «Три кота» можно**
- А) изучать иностранные языки и отдыхать
 - Б) только танцевать и слушать музыку
 - В) заниматься спортом
- 9. После занятий в клубе проходит**
- А) контрольная работа
 - Б) экскурсия
 - В) дискотека
- 10. Члены клуба «Три кота» поедут в круиз по**
- А) Москве-реке
 - Б) городам Европы
 - В) Средиземному морю



Задания 11 – 16. Прослушайте текст 3* и выполните задания к нему.

11. Нина учится

- А) в школе
- Б) в медицинском институте
- В) в университете

12. Любимое место девушки в Москве –

- А) Красная площадь
- Б) Московский университет
- В) Арбат

13. Родители хотели, чтобы Нина стала

- А) артисткой
- Б) врачом
- В) переводчиком

14. Родители Нины –

- А) врачи
- Б) преподаватели
- В) журналисты

15. В университете Нина изучает

- А) историю
- Б) экономику
- В) языки

16. Сейчас Нина увлекается

- А) туристическими походами
- Б) танцами и театром
- В) игрой на гитаре



Задания 17 – 20. Прослушайте текст 4* и выполните задания к нему.

17. Иван звонит Макс, чтобы

- А) пригласить его к себе в гости
- Б) договориться о встрече
- В) поздравить его с днём рождения

18. Иван просит Макса купить

- А) билеты в театр
- Б) книгу
- В) цветы

19. Друзья должны встретиться

- А) около Большого театра
- Б) около дома Ольги
- В) на станции метро

20. Иван просит Макса

- А) изменить место встречи
- Б) не опаздывать
- В) прийти раньше



Задания 21 – 25. Прослушайте текст 5* и выполните задания к нему.

21. Наташа пригласила Петю

- А) в спортивный зал
- Б) в кинотеатр
- В) на концерт

22. Петя сказал Наташе, что он

- А) пойдет с радостью
- Б) не может пойти сегодня
- В) должен подумать

23. Петя ходит в спортивный зал

- А) два раза в неделю
- Б) каждый вечер
- В) по пятницам

24. Наташа очень любит

- А) спорт
- Б) кино
- В) музыку

25. Наташа –

- А) школьница
- Б) студентка
- В) преподаватель



Задания 26 – 30. Прослушайте текст 6* и выполните задания к нему.

26. В эту библиотеку Семёнов

- А) никогда раньше не ходил
- Б) часто приходит
- В) редко приходит

27. Семёнов любит читать

- А) романы о современной жизни
- Б) исторические романы
- В) детективы

28. После разговора с библиотекарем Семёнов

- А) взял журнал
- Б) не взял журнал
- В) сдал журнал

29. Библиотекарь сказала Семёнову, что библиотека

- А) открывается в девять часов
- Б) заканчивает свою работу в этот день
- В) закрывается на обеденный перерыв

30. В библиотеке книги выдаются

- А) на пять дней
- Б) на неделю
- В) на месяц

**- Тексты представлены в «Звучащих материалах» далее.*



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

(Звучащие материалы)

Задания 1 – 5. Прослушайте текст 1 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 1

Иногда с великими и известными людьми в жизни бывают интересные, даже смешные истории. Например, о русском писателе Льве Николаевиче Толстом, имя которого сегодня знают во всем мире, рассказывают такую историю.

Однажды, когда Лев Толстой был уже известным писателем и не очень молодым человеком, он написал небольшой рассказ. Однако в этот раз он решил почему-то подписать его не своим именем, а придумал какую-то другую фамилию. Писатель послал этот рассказ в литературный журнал.

История получила продолжение. Не получив ответа, через две недели Толстой пошел в редакцию, чтобы узнать будет напечатан его рассказ или нет, понравился он редактору или нет.

Редактор встретил его не очень хорошо и сразу же сказал, что рассказ не будет напечатан. Толстой удивился и спросил почему. Редактор объяснил, что ему совершенно не понравился этот рассказ. Более того, он был уверен, что этот рассказ написал очень молодой человек, который только начинает писать и не имеет никакого опыта.

Редактор журнала посоветовал Толстому больше ничего не писать, потому что взрослому серьезному человеку поздно начинать учиться писать рассказы и лучше заниматься другим делом, более полезным и серьезным.



Лев Толстой все это выслушал молча. В конце разговора редактор все же спросил, писал ли автор раньше что-нибудь или это его первый литературный опыт.

– Писал, – ответил Лев Толстой.

– Что же? – спросил редактор.

Лев Толстой спокойно ответил, что он написал несколько произведений, которые получили очень хорошие оценки критиков, например, романы «Война и мир» и «Анна Каренина».

- 1. Лев Толстой написал рассказ и**
 - А) подписал его своим именем
 - Б) подписал его чужим именем
 - В) не подписал его

- 2. Когда писатель закончил рассказ, он**
 - А) показал рассказ другу
 - Б) никому его не показал
 - В) послал рассказ в журнал

- 3. Редактор литературного журнала**
 - А) узнал великого писателя
 - Б) не узнал Льва Толстого
 - В) узнал писателя, но не сказал об этом

- 4. Рассказ, который написал Толстой,**
 - А) не понравился редактору
 - Б) понравился редактору
 - В) не был прочитан редактором

- 5. Редактор посоветовал Льву Толстому**
 - А) напечатать рассказ в другом журнале
 - Б) написать ещё один рассказ
 - В) никогда ничего не писать



Задания 11 – 16. Прослушайте текст 3 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 2

Приглашаем в ночной клуб!

Вам уже интересно? Московскому клубу для молодежи «Три кота» скоро будет год. Клуб приглашает школьников и студентов. Что нужно для того, чтобы тебя приняли в клуб? Нужно записать информацию о себе в анкету (где ты учишься, твои интересы, какой иностранный язык хочешь изучать, твой адрес и номер телефона).

Создал клуб «Три кота» преподаватель английского языка Олег Петров. Он хочет помочь ребятам выучить английский, французский и немецкий языки. Место занятий – вы не поверите! – ночной клуб. Форма занятий – игры, маленькие театральные спектакли, разговоры и беседы за чаем. После занятий – всегда дискотека, на которой можно просто потанцевать и повеселиться.

В клубе идет подготовка к молодежному круизу. Он состоится в марте. Участники круиза посетят многие города Европы, увидят много нового и интересного. Приходите к нам в клуб «Три кота»! Не пожалеете!

Адрес клуба: Чистый переулок, дом 5. Телефон: 238–09–56.

6. Клуб «Три кота» создан

- А) для всех желающих
- Б) для студентов и школьников
- В) для маленьких детей

7. Чтобы тебя приняли в клуб, нужно

- А) получить рекомендацию члена клуба
- Б) сообщить свой домашний адрес
- В) заполнить анкету



- 8. В клубе «Три кота» можно**
- А) изучать иностранные языки и отдыхать
 - Б) только танцевать и слушать музыку
 - В) заниматься спортом
- 9. После занятий в клубе проходит**
- А) контрольная работа
 - Б) экскурсия
 - В) дискотека
- 10. Члены клуба «Три кота» поедут в круиз по**
- А) Москве-реке
 - Б) городам Европы
 - В) Средиземному морю



Задания 11 – 16. Прослушайте текст 3 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 3

Привет! Меня зовут Нина. Мне девятнадцать лет, и я уже учусь на втором курсе университета. Что рассказать о себе? Я родилась и выросла в центре Москвы, на Арбате. Теперь Арбат – мое самое любимое место. Кажется, что я знаю там каждый дом, каждое дерево.

Мои родители очень хотели, чтобы я стала врачом. Мой папа – хирург, все говорят, что очень хороший. Мама – детский врач. Дети ее совсем не боятся, а, наоборот, очень любят.

Но я думала, думала и поступила на филологический факультет в Московский университет. Сейчас я изучаю в университете латинский и греческий языки. Я почти свободно говорю по-немецки и по-английски.

Университетская жизнь мне очень нравится. Появилось много друзей, знакомых. Я поняла: учиться, вообще, интересно.

Мои хобби? Знаете, они все время менялись. Наверное, я становлюсь взрослой. В школе я увлекалась туризмом, играла на гитаре.

Сейчас, пожалуй, самое серьезное увлечение – театр и танцы. За последний год я посмотрела почти все новые спектакли в Москве. А танцы? Сейчас я серьезно увлечена испанскими танцами. Раз в неделю хожу в студию. Танцую и получаю настоящее удовольствие. Правда, это совсем не мешает мне всю ночь танцевать на дискотеке с друзьями. Одно другому не мешает!

11. Нина учится

- А) в школе
- Б) в медицинском институте
- В) в университете

12. Любимое место девушки в Москве –

- А) Красная площадь
- Б) Московский университет
- В) Арбат



13. Родители хотели, чтобы Нина стала

- А) артисткой
- Б) врачом
- В) переводчиком

14. Родители Нины –

- А) врачи
- Б) преподаватели
- В) журналисты

15. В университете Нина изучает

- А) историю
- Б) экономику
- В) языки

16. Сейчас Нина увлекается

- А) туристическими походами
- Б) танцами и театром
- В) игрой на гитаре



Задания 17 – 20. Прослушайте текст 4 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 4

Привет, Макс. Это Иван. Ты меня узнал? Тебя, конечно, как всегда нет дома. Дела, дела. Как я тебя понимаю! Ты не забыл, что завтра мы идем к Ольге? Ей исполняется восемнадцать! Такой день!

Не забудь купить цветы (мы же договаривались, ты помнишь?). Но только не красные розы, она их, как ты помнишь, не любит. Купи лучше желтые розы, это ее любимый цвет.

Встречаемся, как обычно, на «Театральной» (еще не забыл нашу любимую станцию метро?). Итак, завтра на «Театральной», в центре зала. Давай встретимся в пять часов, к шести будем у Ольги. Не опаздывай! Пока!

17. Иван звонит Макс, чтобы

- А) пригласить его к себе в гости
- Б) договориться о встрече
- В) поздравить его с Днем рождения

18. Иван просит Макса купить

- А) билеты в театр
- Б) книгу
- В) цветы

19. Друзья должны встретиться

- А) около Большого театра
- Б) около дома Ольги
- В) на станции метро

20. Иван просит Макса

- А) изменить место встречи
- Б) не опаздывать
- В) прийти раньше



Задания 21 – 25. Прослушайте текст 5 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 5

Наташа: Петя, давай сходим сегодня вечером в кино.

Петя: Мне очень жаль, Наташ, но сегодня вечером я занят. Дело в том, что по вторникам и пятницам я хожу в спортивный зал.

Наташа: Это, наверное, отнимает у тебя много времени?

Петя: Ну, что ты! Совсем немного. Четыре часа в неделю. Но ты ведь тоже ходишь на концерты, в театры...

Наташа: Да. Я очень люблю музыку и стараюсь не пропускать ни одного интересного концерта.

Петя: Как ты успеваешь и готовиться к занятиям, и ходить на концерты?

Наташа: Просто все нужно делать вовремя.

Петя: Ты встаешь утром рано или поздно?

Наташа: Я всегда встаю в семь часов.

Петя: А сколько времени у тебя уходит на дорогу в университет?

Наташа: Около сорока минут. А у тебя?

Петя: Примерно столько же.

21. Наташа пригласила Петю

- А) в спортивный зал
- Б) в кинотеатр
- В) на концерт

22. Петя сказал Наташе, что он

- А) пойдет с радостью
- Б) не может пойти сегодня
- В) должен подумать



23. Петя ходит в спортивный зал

- А) два раза в неделю
- Б) каждый вечер
- В) по пятницам

24. Наташа очень любит

- А) спорт
- Б) кино
- В) музыку

25. Наташа –

- А) школьница
- Б) студентка
- В) преподаватель



Задания 26 – 30. Прослушайте текст 6 и выполните задания к нему.

ТЕКСТ 6

- Здравствуйте//
- Здравствуйте// Что вы хотите//
- Я хотел бы почитать что-нибудь интересное//
- А Вы записаны в нашу библиотеку//
- Да/ у меня должна быть карточка// Моя фамилия Семёнов/ Николай Ильич//
- Да/ да// Давно Вы у нас не были// А что Вы любите читать/ сказки/ романы/ детективы/ поэзию//
- Сегодня все любят читать детективы/ а мне нравятся большие романы//
- А какие романы вы читаете// Исторические/ приключенческие/ фантастические/ или из современной жизни//
- Наверное/ я хотел почитать что-нибудь о сегодняшней жизни//
- Вот/ возьмите эту книгу// Её часто берут наши читатели//
- Спасибо// Хорошо// А что это за журнал//
- Это журнал «Новый мир»/ номер 5/ советую Вам взять его/ здесь напечатан очень интересный роман/ правда/ в этом номере только начало// Продолжение будет в следующем номере//
- Если можно/ я посмотрю ещё книги/ которые принесли сегодня//
- Хорошо/ но Вы должны скорее выбирать книгу/потому что скоро девять часов и мы закрываемся//
- Мне очень трудно выбрать книгу/ я возьму вот эти шесть книг//
- К сожалению/ по нашим правилам/ Вы можете взять себе только пять книг.
- Тогда я пока не буду брать журнал/ подожду следующего номера//
- Хорошо/ помните/ что Вы должны вернуть книги через месяц//



26. В эту библиотеку Семёнов

- А) никогда раньше не ходил
- Б) часто приходит
- В) редко приходит

27. Семёнов любит читать

- А) романы о современной жизни
- Б) исторические романы
- В) детективы

28. После разговора с библиотекарем Семёнов

- А) взял журнал
- Б) не взял журнал
- В) сдал журнал

29. Библиотекарь сказала Семёнову, что библиотека

- А) открывается в девять часов
- Б) заканчивает свою работу в этот день
- В) закрывается на обеденный перерыв

30. В библиотеке книги выдаются

- А) на пять дней
- Б) на неделю
- В) на месяц



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Материалы для студента

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 45 мин.

Тест состоит из 4 заданий (12 позиций).

При выполнении заданий 3 и 4 можно пользоваться словарём.

Ваши ответы записываются на аудионоситель.



Инструкция к выполнению задания 1

Время выполнения задания – до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать полный ответ (ответ «да», «нет» не является полным).

Задание 1. Примите участие в диалоге. **Ответьте собеседнику.**

1. – *(Звучит реплика)**

–

2. – *(Звучит реплика)**

–

3. – *(Звучит реплика)**

–

4. – *(Звучит реплика)**

–

5. – *(Звучит реплика)**

–

**– Звучащие реплики представлены в материалах для тестора далее.*



Инструкция к выполнению задания 2

Время выполнения задания – до 10 минут.

Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2. Познакомьтесь с описанием ситуации. **Начните диалог.**

6. – *(Предлагается ситуация)**

–

7. – *(Предлагается ситуация)**

–

8. – *(Предлагается ситуация)**

–

9. – *(Предлагается ситуация)**

–

10. – *(Предлагается ситуация)**

–

– Ситуации представлены в **материалах для тестора далее.*



Инструкция к выполнению задания 3

Время выполнения задания – до 25 минут (подготовка – 15 минут, ответ – до 10 минут).

При подготовке задания **можно пользоваться словарём**.

Задание 3. Прочитайте текст, кратко **расскажите его содержание**. Ответьте на вопросы после текста.

Сирень

Однажды утром художник Пётр Петрович Кончаловский случайно встретил художника Рязского, и тот стал настойчиво приглашать его поехать с ним в деревню.

– Пётр, нам необходимо поехать туда и начать рисовать людей, которые там работают!

– Извините, но я не очень люблю, когда художнику говорят: вы обязаны делать то-то. Я сам знаю, что я должен и что не должен.

– Странно вы рассуждаете, Пётр. Вы рисуете природу, цветы, небо, но проходите мимо главного! Вы должны на картинах показать людей труда, новых людей!

– Я не прохожу мимо главного. Для меня главное – жизнь.

Так кончился их разговор. Кончаловский расстроился. И правда, хорошо ли то, что он изображает? «В конце концов, – размышлял Кончаловский, – всё решается тем, нужна ли твоя живопись людям». На выставках он часто видел: около его картин всегда много народа. Люди смотрят, спорят. Но, может быть, это совсем не те люди, для которых он должен писать свои картины? Ведь на выставках бывает только небольшая часть населения... Но как хочется, чтобы все смогли понять, глядя на его картины, как красива жизнь! Жизнь – это праздник, и это главное.

Вечером он пошёл на концерт. Музыка всегда помогала ему успокоиться, собраться с мыслями, иногда помечтать. И когда по залу потекла прекрасная музыка Баха, Кончаловский увидел лес и реку, услышал журчание воды. Перед



ним, как живая, стояла картина весеннего леса. «Если бы я мог так же радовать душу человека, как музыкант...», – подумал художник. Он опять вспомнил разговор с Ряжским, и опять расстроился.

После первого отделения Кончаловский пошёл в буфет. Он очень хотел холодного пива. Он зашёл в буфет и стал глазами искать свободное место.

– Пётр Петрович! - позвали его. – Присаживайтесь к нам!

За столиком сидели три человека. Один – уже знакомый ему рабочий Фолианыч, которого он часто встречал на выставках. Другой – старик с седыми волосами. Третий – помоложе. У всех трёх были скуластые, простые лица. Кончаловский поздоровался со всеми за руку. Ему стало приятно, что у него такая же твердая рука, как у старика. Такие руки бывают у людей, делающих трудную работу. Фолианыч улыбнулся и сказал:

– Пётр Петрович, я только что говорил своим друзьям, что это прекрасно, что мы встретились на концерте. Вы – художник, я – наборщик, Иван Савельевич – токарь, Василий Кузьмич – тоже. Иван Савельевич даже не поверил мне, что Вы – живой Кончаловский. И я позвал Вас не случайно. Мы хотим поговорить с Вами о Вашей картине.

Иван Савельевич начал рассказывать:

– У нас в заводской столовой Ваша картина имеется. Сирень. Года два как висит. А месяц назад, глядим, убрали её. Вместо неё другую повесили – «Тяжелую индустрию». На картине – домна и четыре трубы дымят. Это значит, что её повесили, чтобы картина нашему рабочему пролетарскому сознанию соответствовала. Сирень, значит, не соответствует. Ну, мы пошли в заводской комитет. Говорим: отдайте обратно нашу сирень, а трубы снимите. Мы душой радуемся, когда на сирень смотрим!

– Ну и как, послушались в завкоме? – дрогнувшим голосом спросил Кончаловский.

– А как же! Конечно! – радостно засмеялись рабочие.

Во втором отделении концерта Кончаловский никак не мог сосредоточиться. «Нет, я не прохожу мимо самого главного, – продолжал мысленно Кончаловский свой утренний спор с Ряжским. – Жизнь многообразна. Моим цветам, пейзажам и натюрмортам среди рабочих людей тоже есть место. Нет, не зря я так люблю цветы, особенно сирень. В ней есть



всё, что существует в природе – небо, солнце, радуга. Цветы надо писать постоянно, писать так, чтобы в них звучала музыка. Эту музыку услышат все». Кончаловский опять вспомнил Ряжского. Как жаль, что не было его на концерте и он не мог посидеть в буфете вместе с ним и теми тремя рабочими.

Ответьте на вопросы по тексту:

11. Расскажите, как люди могут встретиться и познакомиться.
12. Как Вы думаете, почему художник Кончаловский пожалел, что на концерте не было художника Ряжского?
13. Как Вы думаете, почему рассказ называется «Сирень»?

Инструкция к выполнению задания 4

Время выполнения задания – 20 минут (подготовка – 10 минут, ответ – 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (**20 фраз**).

Вы можете составить план сообщения, но не должны читать своё сообщение.

Задание 4. Представьте, что Вы открыли ресторан. Вам надо **рассказать друзьям** о Вашем ресторане.

Вы можете рассказать:

- где находится ресторан;
- как ресторан оформлен, какой в нём зал, столики, какие стоят цветы и т.д.;
- как одеты официанты, как они обслуживают клиентов;
- какая там играет музыка;
- какие там блюда и напитки;
- о стоимости блюд;
- о скидках (для студентов, детей, пенсионеров).



Санкт-Петербургский
государственный
университет





ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

Субтест «ГОВОРЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)

Материалы для тестора

Инструкция к выполнению теста

Время выполнения теста – 45 мин.

Тест состоит из 4 заданий (12 позиций).

При выполнении заданий 3 и 4 можно пользоваться словарём.

Ваши ответы записываются на аудионоситель.



Инструкция к выполнению задания 1

Время выполнения задания – до 5 минут.

Задание выполняется без предварительной подготовки.

Вам нужно принять участие в диалогах. Вы слушаете реплику преподавателя и отвечаете. Если Вы не можете дать ответ, не задерживайтесь, слушайте следующую реплику.

Помните, что Вы должны дать **полный ответ** (ответ «да», «нет» не является полным).

Задание 1 (позиции 1–5). Примите участие в диалоге. **Ответьте собеседнику.**

1. – У нашей подруги скоро юбилей. Что мы ей подарим? У тебя есть идеи?
–
2. – Сегодня будет дождь. За город не поедem. Куда пойдём?
–
3. – Почему ты такой радостный?
–
4. – О чём ты говорил вчера с родителями?
–
5. – Почему ты хочешь поехать на юг?
–



Инструкция к выполнению задания 2

Время выполнения задания – до 10 минут.

Задание выполняется без подготовки. Вам нужно принять участие в 5 диалогах. Вы знакомитесь с ситуацией и после этого начинаете диалог. Если ситуация покажется Вам трудной, переходите к следующей ситуации.

Задание 2 (позиции 6–10). Познакомьтесь с описанием ситуации. **Начните диалог.**

6. Ваш друг собирается летом поехать в Россию. Дайте ему несколько советов.

–

7. Ваши друзья вечером придут к Вам в гости. Расскажите, что Вы приготовите на ужин и как будете развлекать их.

–

8. Ваш друг заболел. Его не было в университете 3 дня. Позвоните ему по телефону и расскажите, что было интересного в университете.

–

9. Позовите друга в магазин. Уговорите его пойти с Вами.

–

10. Ваш друг посмотрел интересный фильм. Расспросите друга об этом фильме.

–



Инструкция к выполнению задания 3

Время выполнения задания – до 25 минут (подготовка – 15 минут, ответ – до 10 минут).

При подготовке задания **можно пользоваться словарём.**

Задание 3 (позиции 11–13). Прочитайте текст, **кратко расскажите** его содержание. Ответьте на вопросы после текста.

Сирень

Однажды утром художник Пётр Петрович Кончаловский случайно встретил художника Ряжского, и тот стал настойчиво приглашать его поехать с ним в деревню.

– Пётр, нам необходимо поехать туда и начать рисовать людей, которые там работают!

– Извините, но я не очень люблю, когда художнику говорят: вы обязаны делать то-то. Я сам знаю, что я должен и что не должен.

– Странно вы рассуждаете, Пётр. Вы рисуете природу, цветы, небо, но проходите мимо главного! Вы должны на картинах показать людей труда, новых людей!

– Я не прохожу мимо главного. Для меня главное – жизнь.

Так кончился их разговор. Кончаловский расстроился. И правда, хорошо ли то, что он изображает? «В конце концов, – размышлял Кончаловский, – всё решается тем, нужна ли твоя живопись людям ». На выставках он часто видел: около его картин всегда много народа. Люди смотрят, спорят. Но, может быть, это совсем не те люди, для которых он должен писать свои картины? Ведь на выставках бывает только небольшая часть населения... Но как хочется, чтобы все смогли понять, глядя на его картины, как красива жизнь! Жизнь – это праздник, и это главное.

Вечером он пошёл на концерт. Музыка всегда помогала ему успокоиться, собраться с мыслями, иногда помечтать. И когда по залу потекла прекрасная музыка Баха, Кончаловский увидел лес и реку, услышал журчание воды. Перед ним, как живая, стояла картина весеннего леса. «Если бы я мог так же радовать



душу человека, как музыкант...», – подумал художник. Он опять вспомнил разговор с Ряжским, и опять расстроился.

После первого отделения Кончаловский пошёл в буфет. Он очень хотел холодного пива. Он зашёл в буфет и стал глазами искать свободное место.

– Пётр Петрович! - позвали его. – Присаживайтесь к нам!

За столиком сидели три человека. Один – уже знакомый ему рабочий Фолианыч, которого он часто встречал на выставках. Другой – старик с седыми волосами. Третий – помоложе. У всех трёх были скуластые, простые лица. Кончаловский поздоровался со всеми за руку. Ему стало приятно, что у него такая же твердая рука, как у старика. Такие руки бывают у людей, делающих трудную работу. Фолианыч улыбнулся и сказал:

– Пётр Петрович, я только что говорил своим друзьям, что это прекрасно, что мы встретились на концерте. Вы – художник, я – наборщик, Иван Савельевич – токарь, Василий Кузьмич – тоже. Иван Савельевич даже не поверил мне, что Вы – живой Кончаловский. И я позвал Вас не случайно. Мы хотим поговорить с Вами о Вашей картине.

Иван Савельевич начал рассказывать:

– У нас в заводской столовой Ваша картина имеется. Сирень. Года два как висит. А месяц назад, глядим, убрали её. Вместо неё другую повесили – «Тяжелую индустрию». На картине – домна и четыре трубы дымят. Это значит, что её повесили, чтобы картина нашему рабочему пролетарскому сознанию соответствовала. Сирень, значит, не соответствует. Ну, мы пошли в заводской комитет. Говорим: отдайте обратно нашу сирень, а трубы снимите. Мы душой радуемся, когда на сирень смотрим!

– Ну и как, послушались в завкоме? – дрогнувшим голосом спросил Кончаловский.

– А как же! Конечно! – радостно засмеялись рабочие.

Во втором отделении концерта Кончаловский никак не мог сосредоточиться. «Нет, я не прохожу мимо самого главного, – продолжал мысленно Кончаловский свой утренний спор с Ряжским. – Жизнь многообразна. Моим цветам, пейзажам и натюрмортам среди рабочих людей тоже есть место. Нет, не зря я так люблю цветы, особенно сирень. В ней есть всё, что существует в природе – небо, солнце, радуга. Цветы надо писать



постоянно, писать так, чтобы в них звучала музыка. Эту музыку услышат все». Кончаловский опять вспомнил Ряжского. Как жаль, что не было его на концерте и он не мог посидеть в буфете вместе с ним и теми тремя рабочими.

Ответьте на вопросы по тексту:

11. Расскажите, как люди могут встретиться и познакомиться.
12. Как Вы думаете, почему художник Кончаловский пожалел, что на концерте не было художника Ряжского?
13. Как Вы думаете, почему рассказ называется «Сирень»?

Инструкция к выполнению задания 4

Время выполнения задания – 20 минут (подготовка – 10 минут, ответ – 10 минут).

Вы должны подготовить сообщение на предложенную тему (**20 фраз**).

Вы можете составить план сообщения, но **не должны читать** своё сообщение.

Задание 4 (позиция 14). Представьте, что Вы открыли ресторан. Вам надо **рассказать друзьям** о Вашем ресторане.

Вы можете рассказать:

- где находится ресторан;
- как ресторан оформлен, какой в нём зал, столики, какие стоят цветы и т.д.;
- как одеты официанты, как они обслуживают клиентов;
- какая там играет музыка;
- какие там блюда и напитки;
- о стоимости блюд;
- о скидках (для студентов, детей, пенсионеров).



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ

ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ

«ЛЕКСИКА. ГРАММАТИКА»

(Демонстрационный вариант)

Контрольная матрица

1	А	Б	В	/	1
2	А	Б	В	/	1
3	А	Б	В	/	1
4	А	Б	В	/	1
5	А	Б	В	/	1
6	А	Б	В	/	1
7	А	Б	В	/	1
8	А	Б	В	/	1
9	А	Б	В	/	1
10	А	Б	В	/	1
11	А	Б	В	/	1
12	А	Б	В	/	1
13	А	Б	В	/	1
14	А	Б	В	/	1
15	А	Б	В	/	1
16	А	Б	В	/	1
17	А	Б	В	/	1
18	А	Б	В	/	1
19	А	Б	/	/	1
20	А	Б	/	/	1
21	А	Б	/	/	1
22	А	Б	/	/	1
23	А	Б	/	/	1
24	А	Б	/	/	1

25	А	Б	/	/	1
26	А	Б	/	/	1
27	А	Б	/	/	1
28	А	Б	В	/	1
29	А	Б	В	/	1
30	А	Б	В	Г	1
31	А	Б	В	Г	1
32	А	Б	В	Г	1
33	А	Б	В	Г	1
34	А	Б	В	Г	1
35	А	Б	В	Г	1
36	А	Б	В	Г	1
37	А	Б	В	Г	1
38	А	Б	В	Г	1
39	А	Б	В	Г	1
40	А	Б	В	Г	1
41	А	Б	В	Г	1
42	А	Б	В	Г	1
43	А	Б	В	Г	1
44	А	Б	В	Г	1
45	А	Б	В	Г	1
46	А	Б	В	Г	1
47	А	Б	В	Г	1
48	А	Б	В	Г	1



49	А	Б	В	Г	1
50	А	Б	В	Г	1
51	А	Б	В	Г	1
52	А	Б	В	Г	1
53	А	Б	В	Г	1
54	А	Б	В	Г	1
55	А	Б	В	Г	1
56	А	Б	В	Г	1
57	А	Б	В	Г	1
58	А	Б	В	Г	1
59	А	Б	В	Г	1
60	А	Б	В	Г	1
61	А	Б	В	Г	1
62	А	Б	В	Г	1
63	А	Б	В	Г	1
64	А	Б	В	Г	1
65	А	Б	В	Г	1
66	А	Б	В	Г	1
67	А	Б	В	Г	1
68	А	Б	В	Г	1
69	А	Б	В	Г	1
70	А	Б	В	Г	1
71	А	Б	В	Г	1
72	А	Б	В		1
73	А	Б	В		1
74	А	Б	В		1
75	А	Б	В		1
76	А	Б	В		1
77	А	Б	В		1
78	А	Б	В		1

79	А	Б	В		1
80	А	Б	В		1
81	А	Б	В		1
82	А	Б	В		1
83	А	Б	В		1
84	А	Б	В		1
85	А	Б	В		1
86	А	Б	В		1
87	А	Б	В		1
88	А	Б	В		1
89	А	Б	В		1
90	А	Б	В		1
91	А	Б	В		1
92	А	Б	В		1
93	А	Б	В		1
94	А	Б			1
95	А	Б			1
96	А	Б			1
97	А	Б			1
98	А	Б			1
99	А	Б			1
100	А	Б			1
101	А	Б			1
102	А	Б			1
103	А	Б			1
104	А	Б			1
105	А	Б			1
106	А	Б			1
107	А	Б			1
108	А	Б			1



109	А	Б			1
110	А	Б			1
111	А	Б			1
112	А	Б			1
113	А	Б			1
114	А	Б			1
115	А	Б			1
116	А	Б			1
117	А	Б			1
118	А	Б			1
119	А	Б			1
120	А	Б			1
121	А	Б			1
122	А	Б			1
123	А	Б			1
124	А	Б			1
125	А	Б			1
126	А	Б	В		1
127	А	Б	В		1
128	А	Б	В		1
129	А	Б	В		1
130	А	Б	В		1
131	А	Б	В		1
132	А	Б	В		1
133	А	Б	В		1
134	А	Б	В		1
135	А	Б	В	Г	1
136	А	Б	В	Г	1
137	А	Б	В	Г	1

138	А	Б	В	Г	1
139	А	Б	В	Г	1
140	А	Б	В	Г	1
141	А	Б	В	Г	1
142	А	Б	В	Г	1
143	А	Б	В	Г	1
144	А	Б	В	Г	1
145	А	Б	В	Г	1
146	А	Б	В	Г	1
147	А	Б	В	Г	1
148	А	Б	В	Г	1
149	А	Б			1
150	А	Б			1
151	А	Б			1
152	А	Б			1
153	А	Б			1
154	А	Б			1
155	А	Б			1
156	А	Б			1
157	А	Б			1
158	А	Б			1
159	А	Б			1
160	А	Б			1
161	А	Б	В		1
162	А	Б	В		1
163	А	Б	В		1
164	А	Б	В		1
165	А	Б	В		1



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ
«ЧТЕНИЕ»

(Демонстрационный вариант)
Контрольная матрица

1	А	Б	В	7
2	А	Б	В	7
3	А	Б	В	7
4	А	Б	В	7
5	А	Б	В	7
6	А	Б	В	7
7	А	Б	В	7
8	А	Б	В	7
9	А	Б	В	7
10	А	Б	В	7

11	А	Б	В	7
12	А	Б	В	7
13	А	Б	В	7
14	А	Б	В	7
15	А	Б	В	7
16	А	Б	В	7
17	А	Б	В	7
18	А	Б	В	7
19	А	Б	В	7
20	А	Б	В	7

Формула для расчёта оценки за субтест: $\frac{140 - x \cdot 7}{140} \cdot 100$
(x – количество ошибок)



ТЕСТ ПО РУССКОМУ ЯЗЫКУ КАК ИНОСТРАННОМУ ЯЗЫКУ
ПЕРВЫЙ УРОВЕНЬ
«АУДИРОВАНИЕ»

(Демонстрационный вариант)
Контрольная матрица

1	A	Б	В	4
2	A	Б	В	4
3	A	Б	В	4
4	A	Б	В	4
5	A	Б	В	4
6	A	Б	В	4
7	A	Б	В	4
8	A	Б	В	4
9	A	Б	В	4
10	A	Б	В	4
11	A	Б	В	4
12	A	Б	В	4
13	A	Б	В	4
14	A	Б	В	4
15	A	Б	В	4
16	A	Б	В	4

17	A	Б	В	4
18	A	Б	В	4
19	A	Б	В	4
20	A	Б	В	4
21	A	Б	В	4
22	A	Б	В	4
23	A	Б	В	4
24	A	Б	В	4
25	A	Б	В	4
26	A	Б	В	4
27	A	Б	В	4
28	A	Б	В	4
29	A	Б	В	4
30	A	Б	В	4

Формула для расчёта оценки за субтест: $\frac{120 - x \cdot 4}{120} \cdot 100$
(x – количество ошибок)